

东阳市人民医院

儿童焦虑性情绪障碍筛查表(SCARED-41)测评报告

个人信息

姓名：卢佳琳	性别：女	年龄：12
婚姻状况：未婚	文化程度：初中	从事行业：
门诊号：GJ6819220	科室：精神科	医生：李金霄

测试结果

原始分：38	用时：02:30
标准分：1	用时预警：答题时间过短
	重项预警：正常

诊断说明

存在焦虑情绪障碍，请结合临床。儿童焦虑症是一组以恐惧不安为主的情绪体验，主要表现为焦虑情绪、不安行为和自主神经系统功能紊乱。不同年龄的患儿表现各异：幼儿表现为哭闹、烦躁；学龄前儿童可表现为惶恐不安、不愿离开父母、哭泣、辗转不宁，可伴食欲不振、呕吐、睡眠障碍及尿床等；学龄儿童则上课思想不集中、学习成绩下降、不愿与同学及老师交往，或由于焦虑、烦躁情绪与同学发生冲突，继而拒绝上学、离家出走等。自主神经系统功能紊乱以交感神经和副交感神经系统功能兴奋症状为主，如胸闷、心悸、呼吸急促、出汗、头痛、恶心、呕吐、腹痛、口干、四肢发冷、尿频、失眠、多梦等。儿童焦虑症主要与心理社会因素及遗传因素有关。患儿往往是性格内向和情绪不稳定者，在家庭或学校等环境中遇到应激情况时产生焦虑情绪，并表现为逃避或依恋行为。部分患儿在发病前有急性惊吓史，如与父母突然分离、亲人病故、不幸事故等。父母为焦虑症患者，患儿的焦虑可迁延不愈，成为慢性焦虑。

指导建议

儿童早期的焦虑问题如果得不到及时的干预和治疗，会延续到青春期和成年。尽早帮助孩子改善过度焦虑的状况，可以让孩子在之后的学习、生活中避免过度焦虑所带来的痛苦。

建议前往医院精神卫生科或临床心理科或心理咨询中心做进一步的评估确诊，并寻求专业人员的帮助。

常见干预方法：(1)药物治疗；(2)心理治疗；(3)重复经颅磁刺激、直流电刺激、脑电生物反馈等非药物治疗。请根据医生建议，选择适合的综合治疗方案，并定期复诊，积极和坚持的治疗态度，将有助于加速疾病的康复。

日常生活建议：

(1)构造良好的家庭环境：良好的家庭环境是孩子心理健康的基础；父母要避免自己不良情绪表露于孩子面前，遇事控制好自己的情绪，沉着冷静、果断自信，不大惊小怪。

(2)恰当教育和引导孩子：父母要依据孩子的天性、爱好、兴趣给予指导和帮助，并且要不急不躁。当孩子犯错或情绪不好时，告诉他们“没关系”“不要怕”“再试一次”“爸妈相信你”一类的话，鼓励孩子。父母要学会耐心地倾听孩子，跟孩子建立良好的信任关系，让孩子愿意向你吐露心中的忧虑，这有助于孩子释放压力，消除顾虑和负面情绪，并有助于及时了解孩子的情绪状态。

(3)别对孩子要求太高：父母应该准确把握孩子的情绪，特别是考试情绪，不要总是给孩子施压，要用平和的心态面对孩子的成绩，要明白只要孩子努力就行了；千万不要对孩子不断唠叨和嘲讽，这会使孩子感到压抑，加重孩子的负面情绪。

(4)帮助孩子规律作息、积极运动、放松心情，保证孩子有充足的睡眠和娱乐时间，帮助孩子树立克服困难、提升学习的信心，培养孩子坚强的意志和乐观开朗的性格。

检查医生：_____ 审核医生：_____ 日期： 2026-09-28 _____

(本报告结果仅供参考，如需明确自身情况，具体情况请以医生诊断为准。)